

Театральная постановка по стихам А. Барто

Танцевальная зарисовка

«На свете есть множество книг»

(выбегает девочка с книгой)

Сцена 1

- Нашла, нашла (поднимает книгу)

Все-Ой, ой

Девочка-да, вы что, Это же Агния Барто

Все-кто, кто?

Дев.-Агния Барто. Стихи

Все-стихи? Про кого?

Дев.-про нас

Все-про нас?

Дев.-вот,

Все-случай на уроке. Ой как интересно

(все имитирует урок)

(учитель ходит по классу)

Я однажды ненароком

Задремала за уроком.

Мне уютно и приятно,

Я на лодочке плыву,

И одно мне непонятно,

Что во сне, что наяву.

Вдруг неведомо откуда

Раздается вдалеке:

— Шура Волкова, к доске!

И вот тут случилось чудо:

Я на лодочке плыву

И во сне кувшинки рву,

А урок я без запинки
Отвечаю наяву.

Получила тройку с плюсом,(все смеются)
Но вздремнула я со вкусом.

Сцена 2

Дев-ну как?

Все –здорово

А что там ещё есть?

Дев-посмотрим

Все –болтунья(читают)

Все-да к это ж про тебя

Д-и правда про меня

(3 мизансцены -драмкружок, фото и хор)

Болтунья -Что болтунья Лида, мол,
Это Вовка выдумал.

А болтать-то мне когда?

Мне болтать-то некогда!

Драмкружок, кружок по фото,
Хоркружок — мне петь охота,

(Поют)

(смена картинки)

За кружок по рисованью

Тоже все голосовали.

(смена картинки,в линию)

А Марья Марковна сказала,
Когда я шла вчера из зала:
«Драмкружок, кружок по фото
Это слишком много что-то.

Выбирай себе, дружок,
Один какой-нибудь кружок».

(все показывают 1)

(3 картинки, счёт)

Ну, я выбрала по фото...

Все –что...

Но мне еще и петь охота,

(хор-то то)

И за кружок по рисованью

Тоже все голосовали.

А что болтунья Лида, мол,

Это Вовка выдумал.

А болтать-то мне когда?

Мне болтать-то некогда!

Я теперь до старости

В нашем классе староста.

А чего мне хочется?

Стать, ребята, летчицей.

Поднимусь на стратостате...

Что такое это, кстати?

Все –да,а что это?

Может, это стратостат,

Когда старосты летят?

(смотрят по сторонам,мальчик ставит подножку,девочка падает,смех)

А что болтунья Лида, мол,-мальчик

Это Вовка выдумал.

А болтать-то мне когда?

Мне болтать-то некогда!

У меня еще нагрузки(Дети пишут)

По-немецки и по-русски.

Нам задание дано —

Чтение и грамматика.

Я сижу, гляжу в окно

И вдруг там вижу мальчика.

Он говорит:

Мальчик «Иди сюда,(все слушают,наклонившись)

Я тебе ирису дам».

А я говорю: громко «У меня нагрузки
По-немецки и по-русски».

А он говорит: «Иди сюда,
Я тебе ирису дам».

А что болтунья Лида, мол,
Это Вовка выдумал.
А болтать-то мне когда?
Мне болтать-то некогда!

Сцена 3

(Девочка с книгой)

Знакомая история, а про Вовку из 3б тоже там есть?

Да вот

Все –Копейкин

Все-В будний день и в выходной

Раздается за стеной:

— Ты возьмешь меня на пляж?

— Что ты мне за это дашь?

— Очини мне карандаш!

— Что ты мне за это дашь?

Все Алексей пришел из школы,

Это он ведет торги

-(Знаю я Алешин голос,

Узнаю его шаги).

Он со всех взимает плату.

Застегнул штанишки брату —

Взял с него за попеченье

Полпеченья.

— Подними очки, голубчик! —

Все -С просьбой дедушка к нему.

Отвечает милый внучек:

— Дашь копейку — подниму!

Все Алексей пришел из школы.

Он теперь придумал так:

«Если выучу глаголы,

Сам себе даю пятак.

Если выучу приставки,

Я потребую прибавки».

Все мВ будний день и в выходной

Раздается за стеной:

— Алик, дедушке поможешь
На восьмой дойти этаж?
Все — Алексей, отца уважь! —
А в ответ одно и то же:
— Что ты мне за это дашь?

(В зале, смотрят фильм)

Сцена 4

Заранее, заранее
Всё было решено:
У школьников собрание,
Потом у них кино.
Домой придёт
Мой старший брат,
Он мне расскажет
Всё подряд,
Он объяснит мне,
Что к чему,
А я большая!
Я пойму.

И вот он начал
Свой рассказ:
— Они ползут,
А он им — раз!
А тут как раз
Она ползла,
А он как даст ему
Со зла!
Она им — раз!
Они ей — раз!
Но тут как раз
Её он спас,
Он был с ней
Заодно.
Ух, сильное кино!

Нет, видно, я ещё мала,
Я ничего не поняла.

Сцена 5

(музыка, танцуют)

Синенькая юбочка,
Ленточка в косе.

Кто не знает Любочку?
Любу знают все.

Девочки на празднике
Соберутся в круг.
Как танцует Любочка!
Лучше всех подруг.

Кружится и юбочка
И ленточка в косе,
Все глядят на Любочку,
Радуются все.

Но если к этой Любочке
Вы придете в дом,
Там вы эту девочку
Узнаете с трудом.

Она кричит ещё с порога,
Объявляет на ходу:
— У меня уроков много,
Я за хлебом не пойду!

(перестраиваются)

Едет Любочка в трамвае —
Она билета не берет.
Всех локтями раздвигая,
Пробирается вперед.

Говорит она, толкаясь:
— Фу! Какая теснота! —
Говорит она старушке:
— Это детские места.
— Ну садись, — вздыхает та.

Синенькая юбочка,
Ленточка в косе.
Вот какая Любочка
Во всей своей красе.

Случается, что девочки
Бывают очень грубыми,
Хотя необязательно
Они зовутся Любами.

Сцена 6

«Дети сидят в классе»

Если до сих пор нигде вы
Не встречали королевы, -
Поглядите — вот она!
Среди нас живет она.

Всем, направо и налево,
Объявляет королева:

— Где мой плащ? Его повесьте!
Почему он не на месте?

У меня портфель тяжелый —
Донесешь его до школы!

Я дежурной поручаю
Принести мне кружку чая
И купите мне в буфете
Каждый, каждый по конфете.

Королева — в третьем классе,
А зовут ее Настасьей.

Бант у Насти
Как корона,
Как корона
Из капрона.

Сцена 7

(Девочки читают книгу)

А дайте мен по читать!

А Ты буквы то хоть знаешь?

Знаю!

Какие? А,Б,В,(смех)

Все

Тайкой буквы нет!(смех)

(Девочка плачет)

Выходит мальчик

Я свою сестренку Лиду
Никому не дам в обиду!
Я живу с ней очень дружно,

Очень я её люблю.
А когда мне будет нужно,
Я и сам ее побью.

Сцена 8

Читать книги, это очень хорошо!

Но когда видишь там себя ,словно через увеличительное стекло, не очень то и приятно

И тогда начинаешь задумываться над своим поведением

Поэтому,

Хорошего по немного!

Песня Школьный рэп.