

Инсценировка для школьного театра

«Всё лето в один день» по рассказу Рэя Брэдбери

Авторы: М. Абгарян, У. Суксина

В инсценировке использовано стихотворение Николая Лисина.

Действующие лица:

Марго – особенная девочка, отличающаяся от всех остальных, у неё даже плащ другого цвета и в глазах меньше озлобленности.

Уильям – тоже особенный мальчик. Он – лидер. Его мнение принимают все остальные. Отличается озлобленностью и жестокостью.

Учитель: нейтральна, как и все учителя. Её задача давать знания и следить за дисциплиной.

Учащиеся школы на планете Венера (их может быть совершенно разное количество от 6 до 25 человек)

Действие происходит в подвалах планеты Венера и на поверхности.

Звуки дождя и грома. На сцене футуристическая картина чужой планеты. (можно оформить полиэтиленом). По очереди на сцене появляются герои: это дети, живущие на Венере. Они одеты одинаково: в дождевики и чехлы для обуви. Они только что вернулись с прогулки, в полном разочаровании от ожидания солнца, которое так и не появилось. Они снимают с себя дождевики и остаются в одинаковой одежде мрачных тонов, берут в руки деревянные рамки (оконца – планшеты) и пытаются разглядеть в них солнце.

Учащийся: Он льёт не переставая семь лет подряд,

Учащаяся: тысячи и тысячи дней,

Учащийся:: с утра до ночи,

Учащаяся:: без передышки,

Учащийся: Ливнями повалило тысячи лесов,

Учащаяся: и тысячи раз они вырастают вновь,

Учащийся: и снова падают под тяжестью вод.

Учащаяся: Так повелось здесь, на Венере,

Уильям: С тех пор, как отцы и матери прилетели застраивать и обживать эту дикую дождливую планету.

Учащийся: А ученые верно знают? Это правда будет сегодня?

Учащаяся: Смотри, смотри, сам увидишь!

Учащийся: Перестает! Перестает!

Учащийся: Да нет льёт всё так же....

За кадром голос искусственного интеллекта, которого зовут Алиса

Голос Алисы: «Юные граждане Венеры, просьба занять свои места, через несколько земных секунд начнётся урок астрономии».

Деревянные рамки в руках детей превращаются в планшеты. Входит учитель.

Учитель: Доброго времени суток. На нашем уроке мы изучим тему: «Солнце и его назначение». Алиса, расскажи, что говорится в Википедии планеты Венера о Солнце.

Голос Алисы: Солнце – самая яркая планета солнечной системы, на которой нет жизни. Излучение Солнца — основной источник энергии на Земле. На планете Венера мы не видим Солнца, потому что оно скрыто от нас урано – плутониевыми облаками. Но один раз в 10 лет урано – плутониевые облака рассеиваются на несколько часов и жители Венеры могут увидеть эту яркую планету.

Учащийся: Алиса, а это правда, что именно сегодня такой день, когда мы сможем увидеть Солнце?

Алиса: Теоретически – да, практически – возможно..

Учащийся: А во сколько это произойдёт?

Алиса: Этого нельзя предсказать с точностью, но это должно случиться уже скоро.

Учитель: Спасибо, Алиса.

Учащаяся: Интересно, а как выглядит Солнце?

Учащийся: Ты, что не помнишь, оно похоже на жёлтый карандаш

Учащаяся: Дубина, оно похоже на золотую монету

Учащийся: А я думаю, оно квадратное, с хвостом кометы...

Марго: Простите, но Солнце круглое – это не планета, это звезда. Она светит таким ярким светом, от которого хочется зажмуриться, а от её лучей становится так тепло и приятно, что душа поёт и веселится яркими красками.

Марго достаёт теннисный мячик и начинает играть с ним, передавая его по очереди ребятам. Звучит красивая мелодия и кажется движется много маленьких солнц. Всё прерывается на Уильяме.

Уильям: Ты это сама придумала?

Марго: Оно большое, как медяк,

Уильям: Неправда!

Все: - Неправда! -

Марго: Оно - как огонь в очаге,

Учащийся: Врешь, врешь, ты не помнишь!

Марго: Я помню, как от его лучей вспыхивает лицо и всё тело...

Учащаяся: Да, замолчи ты, выдумщица!

Учитель: Ребята, прекратите!

Учащийся: Противная! Врунишка! Хочешь казаться умной...

Учитель: Но ведь Марго совсем недавно прилетела к нам с другой планеты и вполне вероятно. Что она помнит Солнце. А сейчас давайте напишем сочинение о том, как я представляю Солнце *(все берут планшеты и каждый озвучивает свое сочинение вслух, в это время на него падает свет):*

- Последний раз я видела Солнце, когда мне было 2 года. Но я этого не помню. Папа говорит, что Солнце – это самое красивое, что есть на свете. У моей бабушки есть красивый платок. Такой зелёный в красную крапинку. Может Солнце выглядит именно так...

- Мне кажется, что Солнце зажигает кто- то, кто живёт на небе, наверное, он заснул, поэтому Солнце давно не зажигалось.

- Я знаю , что Солнце как спичка. Оно как – то зажигается и сразу тухнет, а зажечь снова нельзя, только новую спичку взять. Может и Солнце каждый раз новое?

- Я помню отец рассказывал, что есть человек, который зажигает Солнце по блютузу. Включает, выключает, а потом забывает его включить обратно.

- Мама мне говорила, что, когда появляется Солнце, мир покрывается разноцветными красками. Каждый его лучик – это цветной фломастер, который раскрашивает свой отрывок холста.

- Немного страшно, а вдруг Солнца нет? Или оно опасное? Если он жжётся, то у него шипы...?

- Давным-давно мне папа рассказывал о солнце! Он так его вкусно описывал, что у меня заурчал живот!

Такой светящийся, яркий и вкусный медовый шарик...
Эх, солнце наверное такое вкусное...

- Моя бабушка говорила, что Солнце как белый голубь. Когда оно появляется весь мир наполняет счастье и любовь... Вот только Солнца уже давно нет.

- А вот мне кажется, что Солнце большое и светит оно для тех, кто этого достоин. Интересно, а мы этого достойны...

Марго:

Мне кажется солнце это цветок

Цветет оно только один часок.

Тепло дают нам лучи,

Как яркое пламя свечи.

Уильям: - Ну, ты это не сама сочинила!

Марго: Нет, сама, Сама.

Уильям: Нет, не сама!

Учитель: Уильям, перестань! Алиса, оцени процент оригинальности сочинения Марго.

Голос Алисы: Я затрудняюсь, это не входит в мою компетенцию... компетенцию... компетенцию...

Учитель: У нашей Алисы случился сбой в программе. Мне нужно выйти.

Деревянные рамки, которые только, что были планшетами соединяются в одно окно и все продолжают смотреть и с надеждой ждать, когда же появится Солнце. Уильям незаметно подкрадывается к Марго.

Уильям (Марго): Ты-то чего смотришь?

Марго молчит.

Уильям: Отвечай, когда тебя спрашивают!

Уильям толкает ее. Но она не пошевелилась; покачнулась - и только.

Учащийся: Где же учительница?

Учащаяся: Сейчас придет.

Учащийся: Скорей бы, а то мы все пропустим!

Уильям: Убирайся! Чего ты еще ждешь?

Марго очень пристально смотрит на него.

Уильям: Нечего тебе здесь торчать! Не дождешься, ничего не будет! Это просто для смеха, мы тебя разыграли. *(Он обернулся к остальным.)* Ведь сегодня ничего не будет, верно?

Все: Разыграли! Разыграли!

Марго: - Но ведь... Ведь сегодня тот самый день, ученые предсказывали...И Алиса говорила...они говорят...они ведь знают... Солнце...

Уильям: Эй, ребята, а давайте запрем ее в чулан, пока учительницы нет!?

Марго : Не надо! *(Попяtilась назад)* Прошу вас, не надо! Я боюсь темноты!

Уильям: Хватай ее!

Все подходят к Марго, хватают ее и начинают тащить, она отбивается.

Уильям: Крепче держи, убежит!

Ребята втокнули ее в чулан и заперли дверь на засов

Дверь трясется, Марго колотит в нее кулаками и кидается на нее всем телом.

Марго: - Выпустите меня, выпустите! *(плачет)*

Приглушенно доносятся крики, ребята смеются и возвращаются обратно в класс и как раз в это время приходит учитель.

Учитель: - Готовы, дети? - *она поглядела на часы.*

Все: Да!

Учитель: Все здесь?

Все: Да!

Учитель: Одевайтесь и выходим на улицу. Скоро должно появиться Солнце! *(дети быстро надевают дождевики и пристраиваются к Учителю., слушая как идёт дождь)*

Учитель: Дождь стихал. Все напряжённо ждали. И наконец через несколько минут дождь перестал.

Дети: -Как будто посреди кинофильма про лавины, ураганы, смерчи, извержения вулканов что-то случилось со звуком,

- Все замерло - не вздохнет, не шелохнется.

- Такая настала огромная, неправдоподобная тишина,

Учитель: будто вам заткнули уши или вы совсем оглохли. *(Дети недоверчиво подносят руки к ушам и расходятся)* Толпа распалась, каждый стоял сам по себе. И солнце явилось!!!. *(включается яркий красный свет, дети и учитель закрывают глаза и прячут свои головы, но через несколько секунд привыкнув, начинают тянуть руки к Солнцу)*

Дети:

- Оно пламенело, яркое, как бронза,

- и оно было очень большое.

- А небо вокруг сверкало, точно ярко-голубая черепица.

- И джунгли так и пылали в солнечных лучах,

Учитель: и дети, очнувшись, с криком выбежали в весну!!!.

Все дети начинают играть, кричать и радоваться Солнцу.

Учитель: Только не убегайте далеко! Помните, у вас всего два часа. Не то вы не успеете укрыться!

Но они уже не слышали, они бегали и запрокидывали голову, и солнце гладило их по щекам, точно теплым утюгом; они скинули куртки, и солнце жгло их голые руки.

Дети: - Это получше наших искусственных солнц, верно?

- Ясно, лучше!

И вдруг картинка как будто замирает, дети начинают двигаться, играть, делиться впечатлениями, как будто в невесомости.

Учитель (зрителю): Ребята со смехом кидались на сплошную поросль, точно на живой упругий матрац, который вздыхал под ними, и скрипел, и пружинил. Они носились меж деревьев, скользили и падали, толкались, играли в прятки и в салки, но главное - опять и опять, жмурясь, глядели на солнце, пока не потекут слезы, и тянули руки к золотому сиянию и к невиданной синеве, и вдыхали эту удивительную свежесть, и слушали, слушали тишину, что обнимала их словно море, блаженно спокойное, беззвучное и недвижимое. Они на все смотрели и всем наслаждались. А потом, будто зверьки, вырвавшиеся из глубоких нор, снова неистово бегали кругом, бегали и кричали. Целый час бегали и никак не могли угомониться.

И вдруг...

Посреди веселой беготни одна девочка громко, жалобно закричала. Все остановились. Девочка протянула руку ладонью кверху.

Учащаяся: Смотрите, - Ой, смотрите!

Все медленно подошли поближе.

Учащаяся: На раскрытой ладони, на самой середке, лежала большая круглая дождевая капля.

Девочка посмотрела на нее и заплакала. Дети молча посмотрели на небо.

Все: О-о...

Учащаяся: Редкие холодные капли упали на нос, на щеки, на губы.

Учащийся: Солнце затянула туманная дымка. Подул холодный ветер. Ребята повернулись и пошли к своему дому-подвалу, руки их вяло повисли, они больше не улыбались.

Учащаяся: И так опять будет все 10 лет?

Учитель: Да. 10 лет.

Учащаяся: А Марго?

Учитель: Что? А где Марго?

Учащаяся: Мы ведь ее заперли, она так и сидит в чулане.

Учащийся: Ну что же мы?... *Никто не шелохнулся.* Пойдем...

Двое человек вместе с учителем выпускают Марго. Остальные так и остаются стоять, не шелохнувшись. Каждый кто встретился с её взглядом, опускает голову.

Марго: Когда-нибудь это случится,

когда-нибудь сбудется это —

и в город, отвыкший от света,

вернутся уставшие птицы.

(Дети по одному подхватывают её слова):

Тяжёлые серые тучи

разгонит порывистый ветер,

и в небе, улыбчив и светел,

блеснёт наконец первый лучик.

Расправив свинцовые плечи,

мы взгляды, прищурившись, бросим

сначала в небесную просинь,

а после — друг другу навстречу.

И счастливы будут все люди,

и радостной станет планета...

Когда-нибудь сбудется это,

вот только — когда это будет?..

Марго достает рамку и всматривается в неё. Все подходят к ней и достают те самые теннисные жёлтые мячики, в которые играли с ней раньше и протягивают Марго.